



山东政法学院

关于大学生对AI工具 在校园生活中的应用调研



山东政法学院学生教学信息中心

目录

一、活动背景	3
二、调研主题	4
三、活动目的	3
四、调研对象	4
五、调研内容	4
六、具体安排	5
七、调研分析	6
八、开展大学生对 AI 工具在校园生活中的应用调研的必要性和倡议	23
附件：关于大学生对 AI 工具在校园生活中的应用调研问卷	26
一、客观题	26
二、主观题	30

大学生对 AI 工具在校园生活中的应用调研

一、活动背景

当今，科技呈爆发式发展，人工智能已成为时代焦点，深刻重塑着社会运行模式。大学生作为接受前沿知识、思维活跃的群体，身处校园这一知识汇聚地，不可避免地会与 AI 工具频繁相遇。

在学习中，智能学习软件提供个性化学习路径，论文写作助手能给出思路与资料整合建议；生活中，语音助手可安排日程、查询校园资讯。但这也带来了一系列问题：过度依赖是否削弱自主学习能力？学术诚信在 AI 辅助下是否面临挑战？学校教学管理与传统教育评价体系该如何适应？

为了深入了解大学生对 AI 工具在校园生活里的应用全貌，清晰把握其在提升效率与潜在风险间的平衡关系，我们开展此次调研活动，旨在为高校教育优化、大学生合理运用 AI 提供有价值的参考依据。

二、调研主题

大学生对 AI 工具在校园生活中的应用

三、活动目的

1. 深入了解大学生使用 AI 工具的频率、场景、用途

等现状，全面掌握其应用情况。

2. 分析 AI 工具对大学生学习效果、学习方式、社交互动以及校园文化等方面产生的积极与消极影响。

3. 收集大学生对 AI 工具在校园进一步应用的期望与建议，为学校制定相关政策、教师调整教学策略以及 AI 工具开发者优化产品提供参考依据，从而推动 AI 与校园生活的和谐共生与创新发展。

4. 提升学生对 AI 工具的认识和应用能力：通过调研和活动，增强学生对 AI 工具的了解，提高他们利用这些工具的能力，以适应未来社会的需求。

四. 调研对象

2022 级、2023 级、2024 级在校生

五. 调研内容

（一）AI 认知与接触情况

了解大学生对 AI 概念、常见应用（如智能学习软件、校园智能设施）的知晓程度，是否有使用经历及首次接触时间与场景。

（二）校园应用现状

1. 学习辅助：使用智能学习工具（如作业辅导 APP、语言学习软件）的频率、用途，对学习效率与成绩的影响，是

否改变学习习惯。

2. 生活便利：校园智能设施的使用体验，使用智能社交娱乐 APP 的情况，对校园生活便捷性与丰富性的提升作用。

3. 娱乐消遣：调查大学生运用 AI 来娱乐消遣的方式，以及娱乐消遣产生的主要影响。

（三）态度与看法

大学生对 AI 改善校园生活的预期，在隐私保护、就业竞争等方面的担忧，对学校推广 AI 应用的态度与建议。

六. 具体安排

1. 确定调研目的和问题：明确调研的目的和问题，包括了解大学生对校园 AI 问题的认知和重视程度，分析大学生对于不同类型校园 AI 的态度和看法，探讨大学生对校园 AI 问题的意见和建议。

2. 调研方法与问卷设计：设计调查问卷，包括基本信息、选择题和开放性问题。在选择题中设置单选和多选题型，以便更全面地了解大学生的看法。在开放性问题中，鼓励大学生发表自己的见解和建议，收集更多的信息和意见。开展问卷调查，通过线上发放问卷，收集大学生的意见和看法。

3. 开展调研活动：制定调研计划，明确时间表和责任人。制作调研问卷，并通过学校官方渠道或社交媒体进行宣传和推广。组织调研团队，负责问卷的发放、收集、整理和分析工作。进行访谈调研，确保样本的多样性和代表性。随时跟

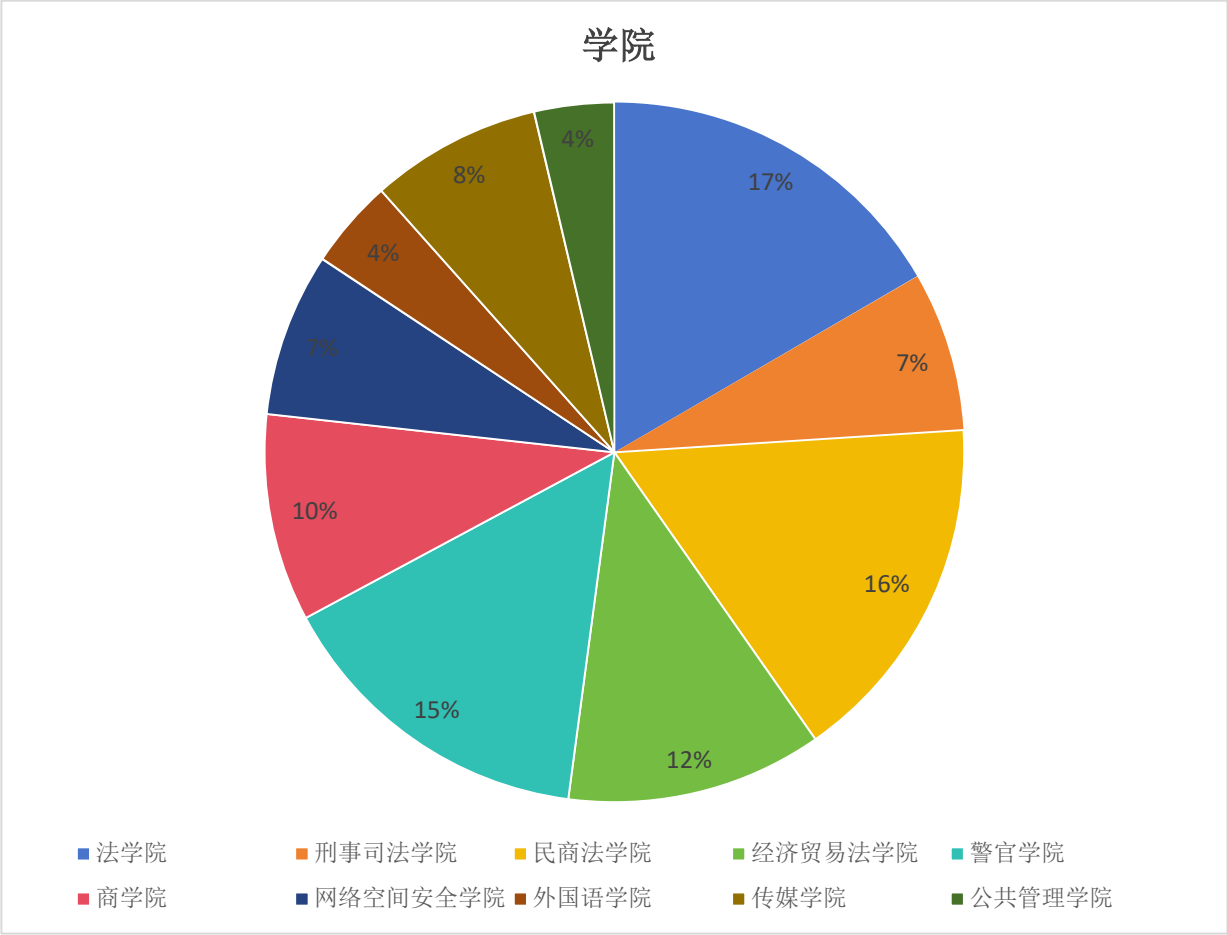
踪调研进度，确保调研活动的顺利进行。

4. 发布调研报告并采取措施：对收集到的数据进行整理和分析，提取关键信息和结论。编写调研报告，详细描述调研结果和发现。通过学校官方网站、校报或学生活动等形式，向全校师生发布调研报告。根据调研结果，向学校相关部门提出具体的建议和措施，如加强校园网络管理、提高学生法律意识、开展 AI 教育等。与学校相关部门合作，共同推动校园 AI 的有益性发展。

通过以上四个方面的具体安排，可以全面而有效地开展关于大学生对校园 AI 看法的调研工作，为学校制定相关政策和措施提供有力的支持和参考。

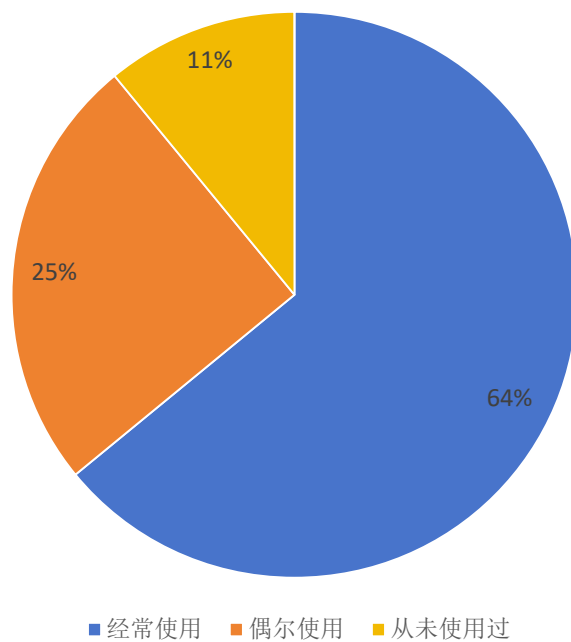
七. 调研分析

本次调研面向山东政法学院大一、大二、大三全体学生，共涉及 3850 人，涵盖了不同年级、专业和背景的学生群体，

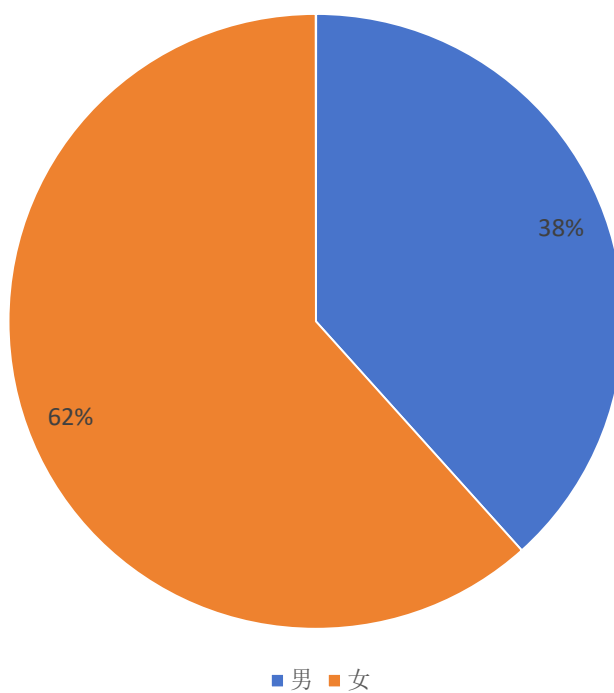


确保能够全面反映学生的综合状况。

您在日常生活中是否使用AI工具

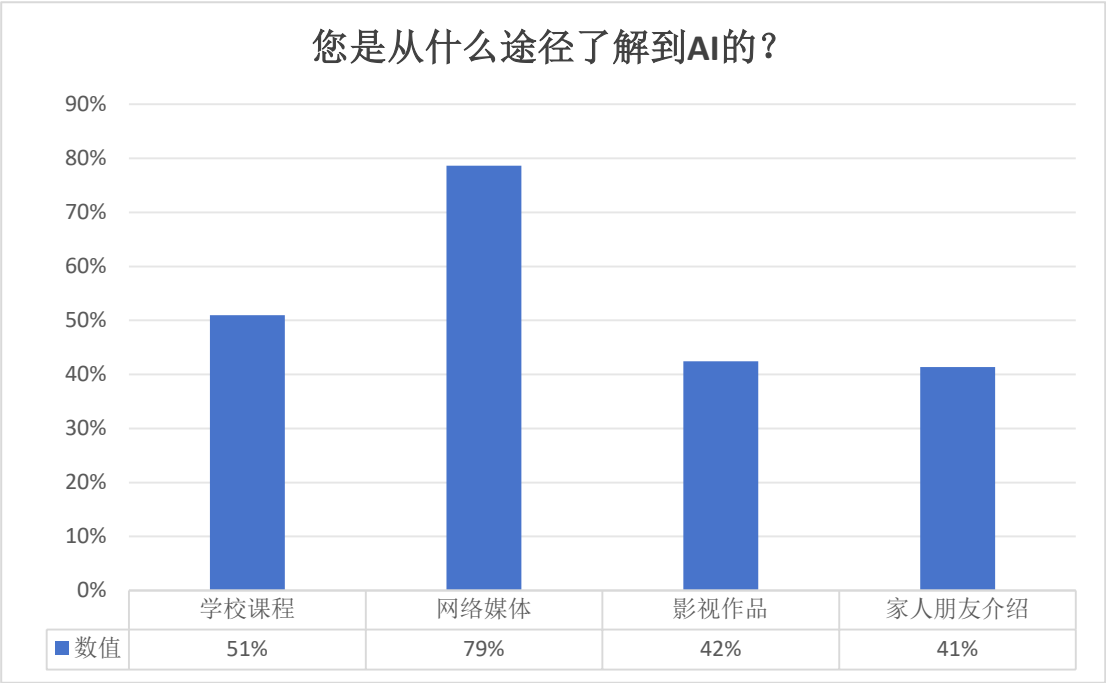


性别



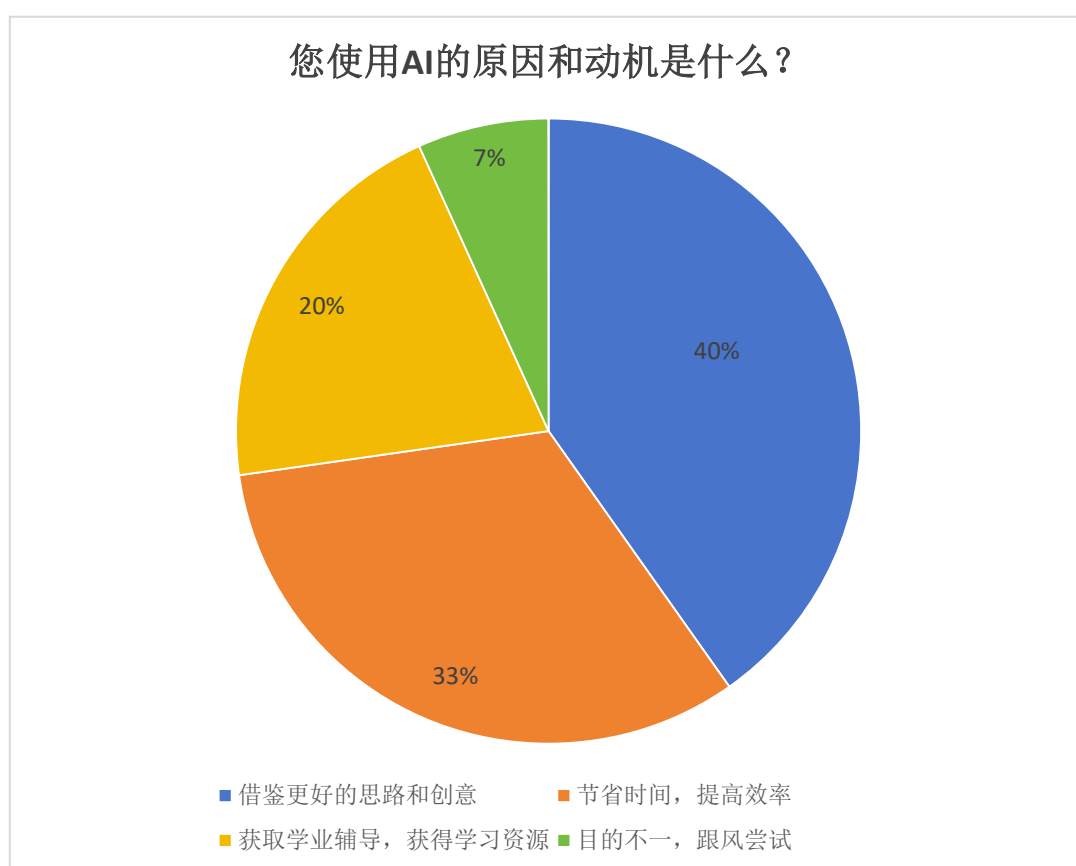
从“性别”、“学院”的图表中可以看出，调查对象女生

占多数，并且学院分布法学院和民商法学院占比较大，而对于“您在日常生活中是否使用 AI 工具”这一问题的统计结果可知，有 64%的同学是经常使用 AI 工具的，25%的同学偶尔使用，只有 11%的同学从未使用过 AI 工具，说明当今大环境下 AI 遍布生活中各个领域，普及范围更加广泛，对大学生的作用越来越大，学生可以通过合理运用 AI 工具，享受更加快捷、便利的日常，拥抱更加高质量、高幸福度的生活。



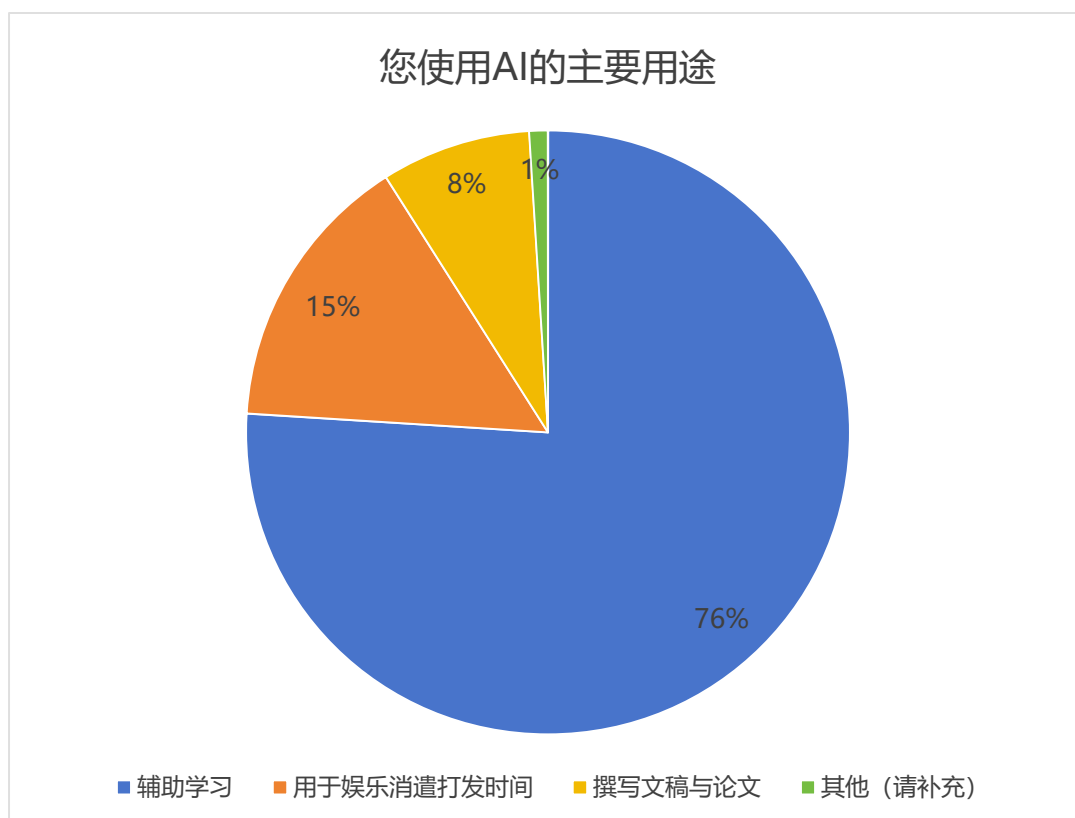
大学生了解 AI 的途径主要有四个，分别是学校课程、网络媒体、影视作品以及家人朋友介绍。可见，大学生获取 AI 的途径是多元化的，可以通过不同的社会群体来获得，由此可见，AI 被大多数人所知晓，其中这大多数涵盖了不同年龄段的人，不论是年纪较大的家长还是同一年龄的朋友。在此题中，大学生获取 AI 最多的途径是网络媒体。当今时代网络迅猛发展，网络媒体在大学生日常生活中的比例日渐增

长，大学生每天都会在网络世界中消遣娱乐，同时，对于 AI 的信息的获取，网络媒体是一个不可忽视的最佳也是最容易获取 AI 的途径和方法。其次，大学生身为学生，每天的任务是上课学习。在课堂上，老师也会和同学们探讨当下比较热门的话题，比如 AI 这一话题，所以学校课程也是大学生了解 AI 和社会热点问题的重要途径。最后，影视作品和家人朋友所占比例大体相同，这两个途径也是大学生获取 AI 的有效途径。

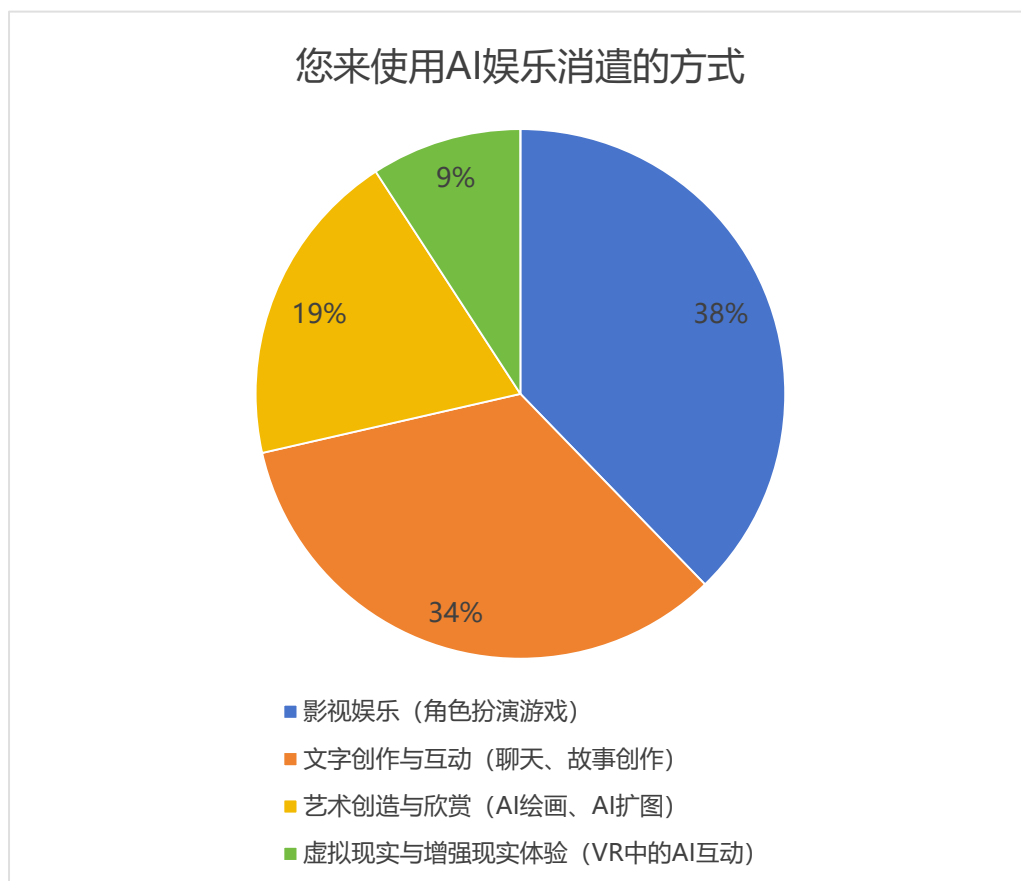


大学生使用 AI 的原因和动机有借鉴更好的思路 and 创意、节省时间，提高效率、获取学业辅导，获得学习资源以及目的不一，跟风尝试。在这原因和动机中占比最高的是借鉴更好的思路 and 创意。大学生在学习中会遇到许多问题，会有许

多需要发散思维的作业，也可能会参与一些策划案或是项目创作、文章论文设计等，利用 AI 寻找思路和创意成了大学生普遍尝试和运用的方法，询问 AI 可能会让我们开拓视野，打开思路，得到启发。占比次之的是节省时间，提高效率。的确，AI 智能不仅可以与你对话，还可以根据你的提示给出你想要的答案或随机生成一篇文章，这大大提高了我们的效率。但 AI 的使用利弊共存，任务以及作业的本意是让我们独立思考，独立创作，如果我们利用 AI 之便来完成作业，那么这次作业的本身也就毫无意义，就变成了测试 AI 的一种工具了，这与老师的期许也背道而驰。尽管如此，AI 也可以给我们提供学习资源，这对我们的学习和生活都是很有帮助的。占比最少的是目的不一，跟风尝试，这说明大学生是有一定的自主性，没有跟风尝试，这也是大学生的一个优良特质，AI 对大学生的生活逐渐渗透并影响着他们的生活，不可否认，AI 的发明是人类文明的一大进步，是科技进步的重要成果，给我们的社会带来了深远的影响。

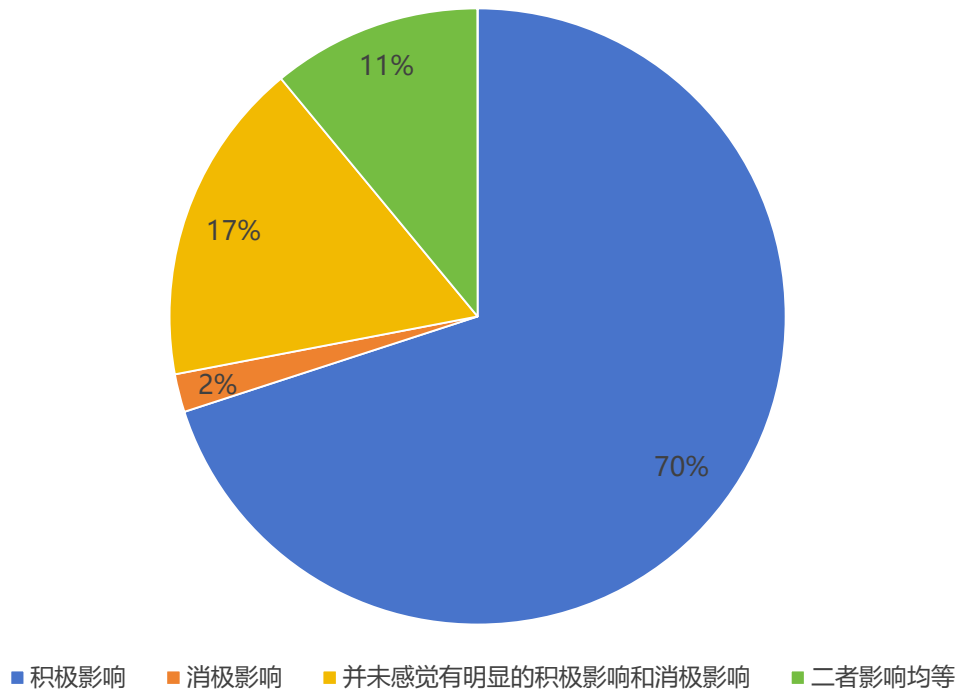


对于“您使用 AI 的主要用途”这一问题的统计结果来看，七成以上的同学使用 AI 辅助学习，有 15.%的学生用于娱乐消遣打发时间，7%的同学使用撰写文稿与论文。通过分析数据可知，AI 在学习领域应用较广，娱乐部分较少，体现学生对 AI 有较好的应用，但受学生自身限制，可能导致过度依赖，影响自主能力，因此学校应培养学生学习和思考能力，引导学生合理使用 AI 工具，同时再从时间管理和学术诚信等方面采取措施，保证 AI 技术的合理有效使用。



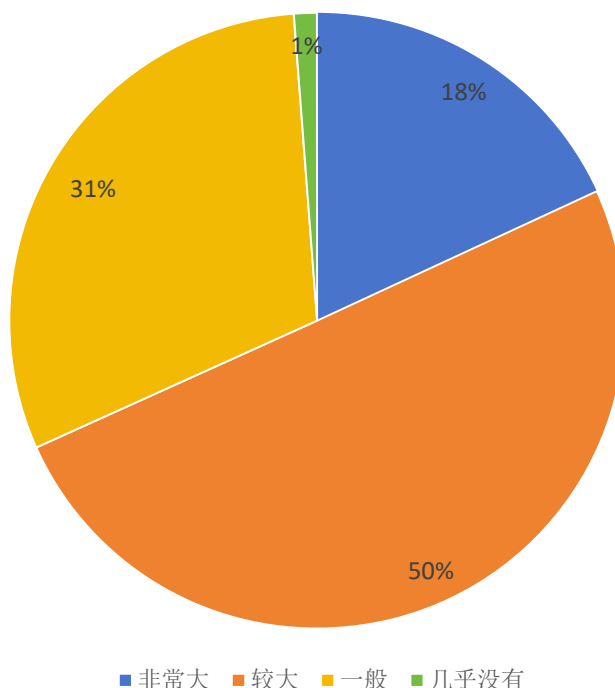
对于“您使用 AI 来用于娱乐消遣的方式”这一问题的统计结果来看，37%的学生选择影视娱乐（角色扮演游戏），33%的学生选择文字创作与互动（聊天、故事创作），19%的学生选择艺术创造与欣赏（AI 绘画、AI 扩图），9%的学生选择虚拟现实与增强现实体验（VR 中的 AI 互动）。通过数据分析可知，学生进行娱乐消遣的方式，主要集中在影视娱乐和文字创作方面，但网络内容质量不一，教育性不足，因此学校应加强对学生 AI 内容的分辨度，提高学生的认知能力，以确保 AI 技术在娱乐消遣领域的多样化和有效使用。

运用AI来娱乐消遣主要对您带来什么影响



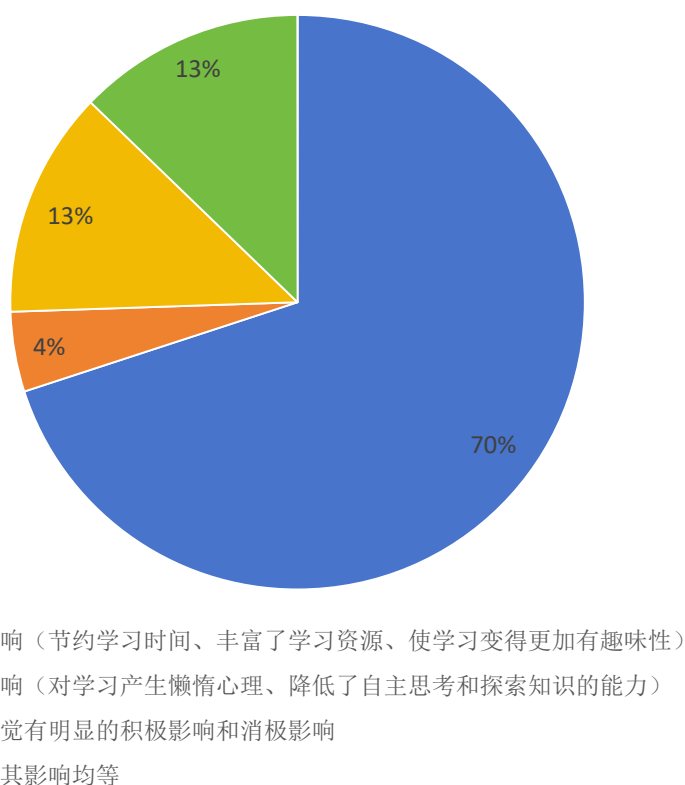
从该扇形图可以看出，70%的学生认为运用 AI 来娱乐消遣有积极影响，2%的学生认为有消极影响，28%的学生对其持中肯的态度。由此可以看出，学生认为 AI 娱乐有积极影响。然而，仍需注意潜在的消极影响，并加强对学生的教育和引导，确保他们能够合理使用 AI 娱乐。

AI学习工具对您提高学习成绩的帮助程度如何



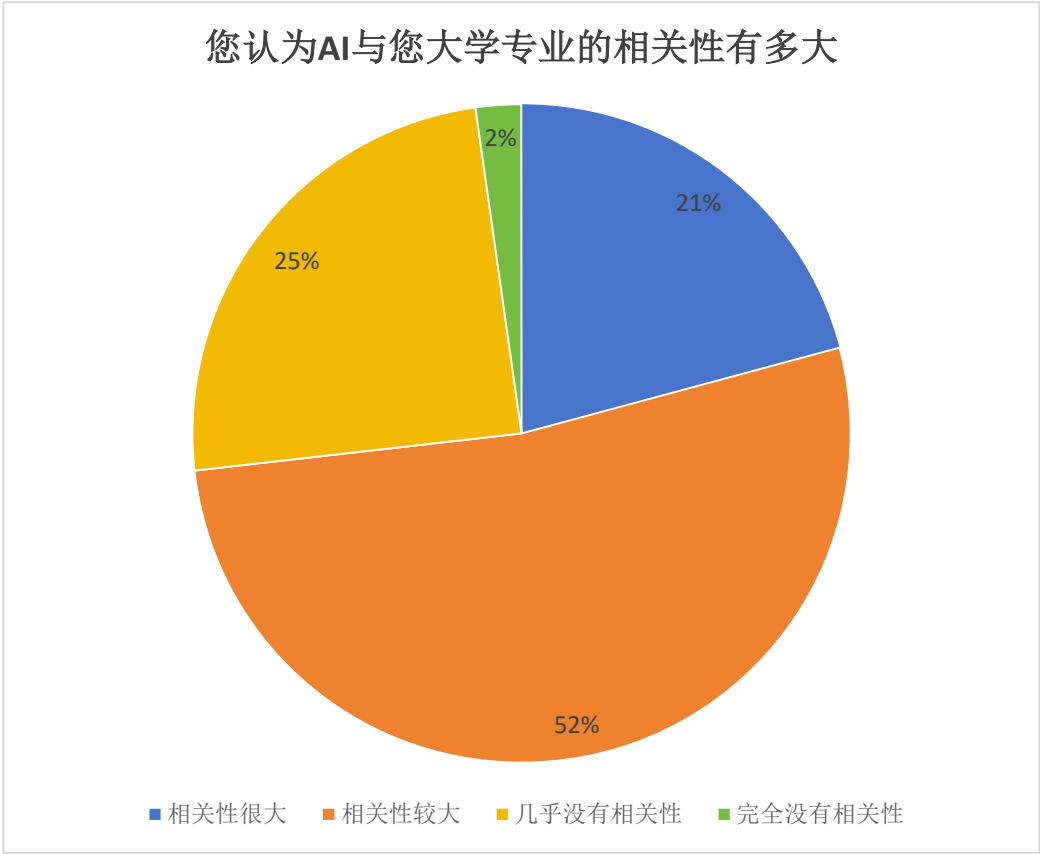
从“AI 学习工具对您提高学习成绩的帮助程度如何”的回答中我们可以看到，有 18% 的同学认为 AI 帮助提高学习成绩程度很大，一半的同学认为帮助程度较大，还有 31% 的同学认为帮助程度一般，并且仅有 1% 的同学认为 AI 对学习成绩提高几乎没有帮助。由此可见，AI 对大学生的学习帮助中大多数人保持积极态度，有小部分认为并没有起太大作用。AI 在教育领域取得了一系列令学生满意的成果，为大家的学习提供了众多帮助，但是同学们的学习并不能完全依仗 AI，要独立思考去寻找其他可以使学习成绩提高的方法，通过多种正当途径去提高学习成绩。

您觉得在学习中运用AI对您的学习主要带来了什么影响

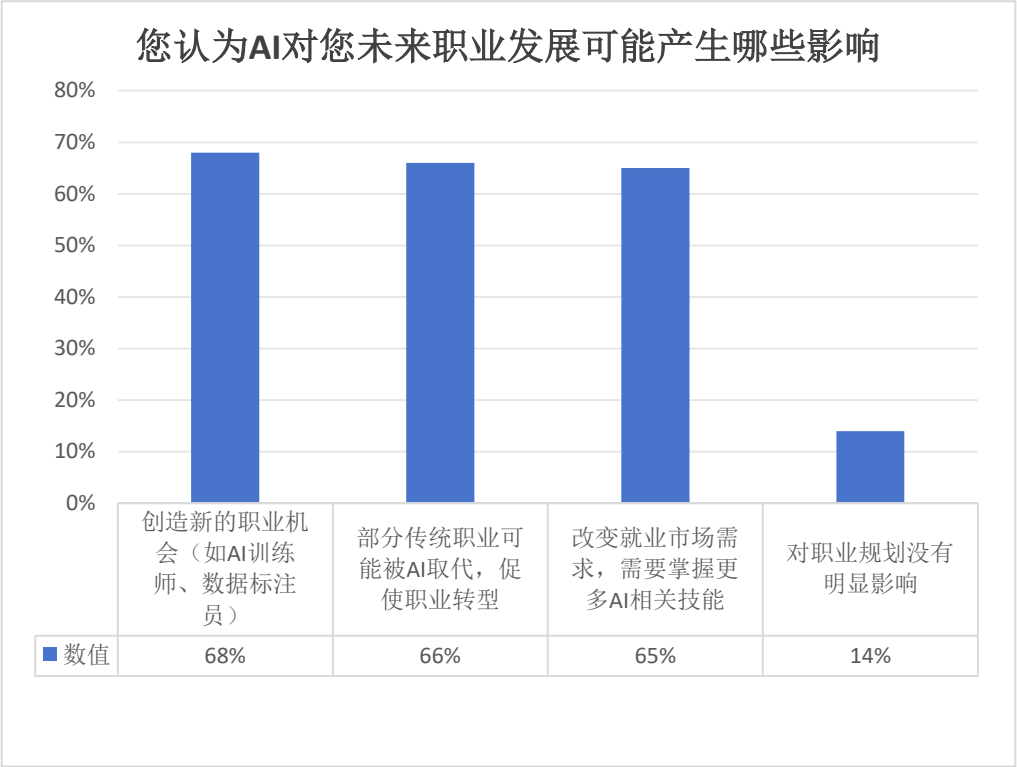


从“您觉得在学习中运用 AI 对您的学习主要带来了什么影响”的回答中我们可以看到，70%的同学认为 AI 对学习的影响是积极的，认为其节约学习时间、丰富了学习资源、使学习变得更加有趣味性，4%的同学认为 AI 对学习的影响是消极的，认为对学习产生懒惰心理、降低了自主思考和探索知识的能力，13%的同学认为未感受出是否积极或消极，13%的同学认为 AI 对学习的积极与消极影响均等。由此可见，很多同学对 AI 的印象偏向积极，因为 AI 能够节省时间，让同学们在紧张的学习中，抽出更多可支配的空间去做自己想做的事，提高做事效率；还能够丰富学习资源，让学习变得更加有趣味。也有小部分同学认为 AI 某些功能，使同学削

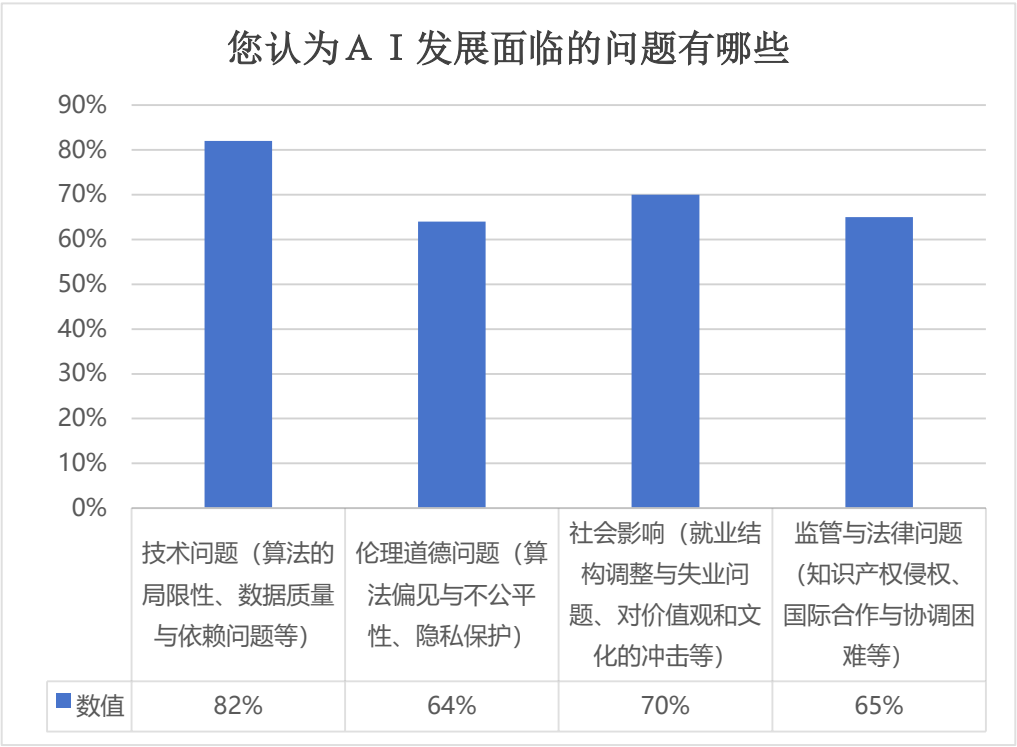
弱自我思考的能力，不利于学生的成长发展。除此之外我们在分析问题时要善于对利与弊两方面进行分析，善于利用辩证思维的方法。



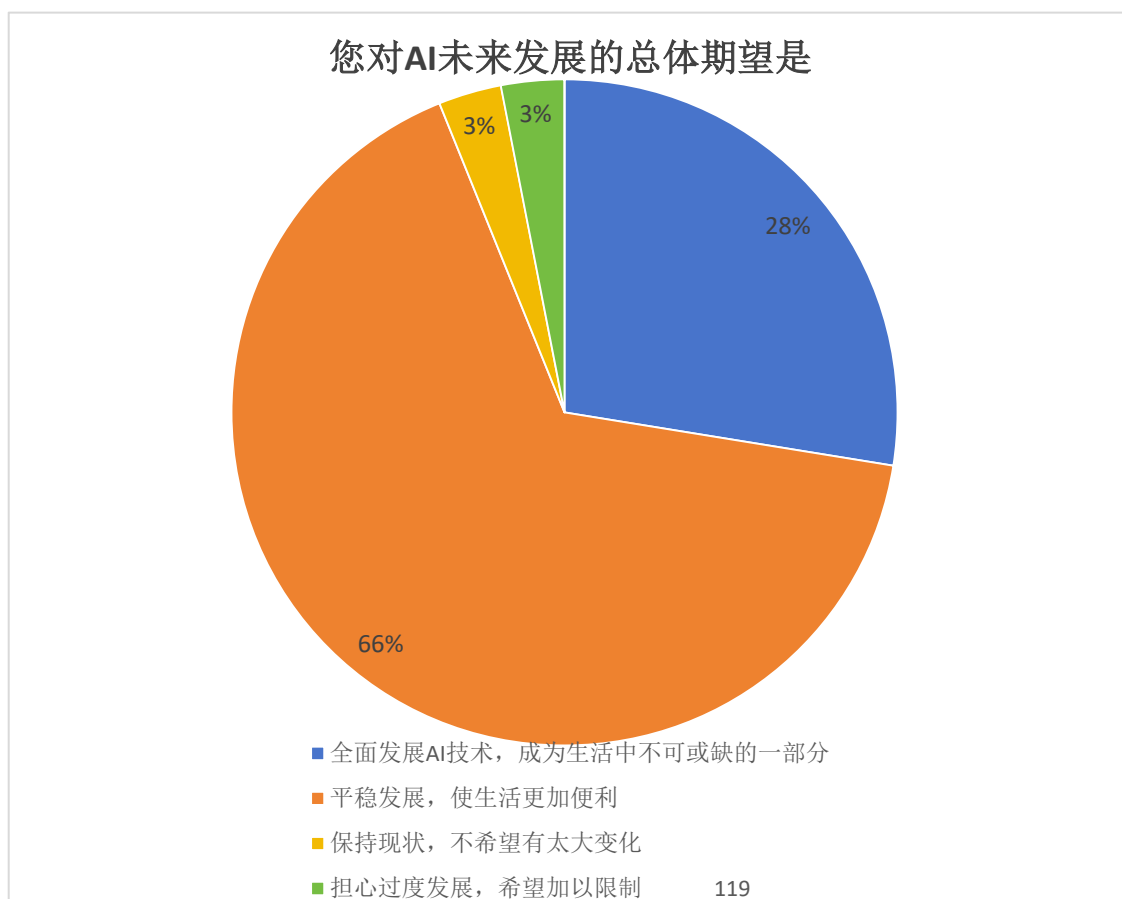
从“您认为 AI 与您大学专业的相关性有多大”的回答中我们可以看到，21%的同学认为 AI 对大学专业的相关性很大，一半以上的同学认为相关性较大，还有 25%的同学认为几乎没有相关性，仅有 2%认为 AI 和大学专业完全没有相关性。由此可见，AI 在一些方面和专业具有一定的相关性，比如 AI 能够提供多种学习相关知识的途径，帮助同学们丰富并打牢专业知识。大学生要善于去利用 AI 帮助自己解决在专业学习过程中遇到的问题。



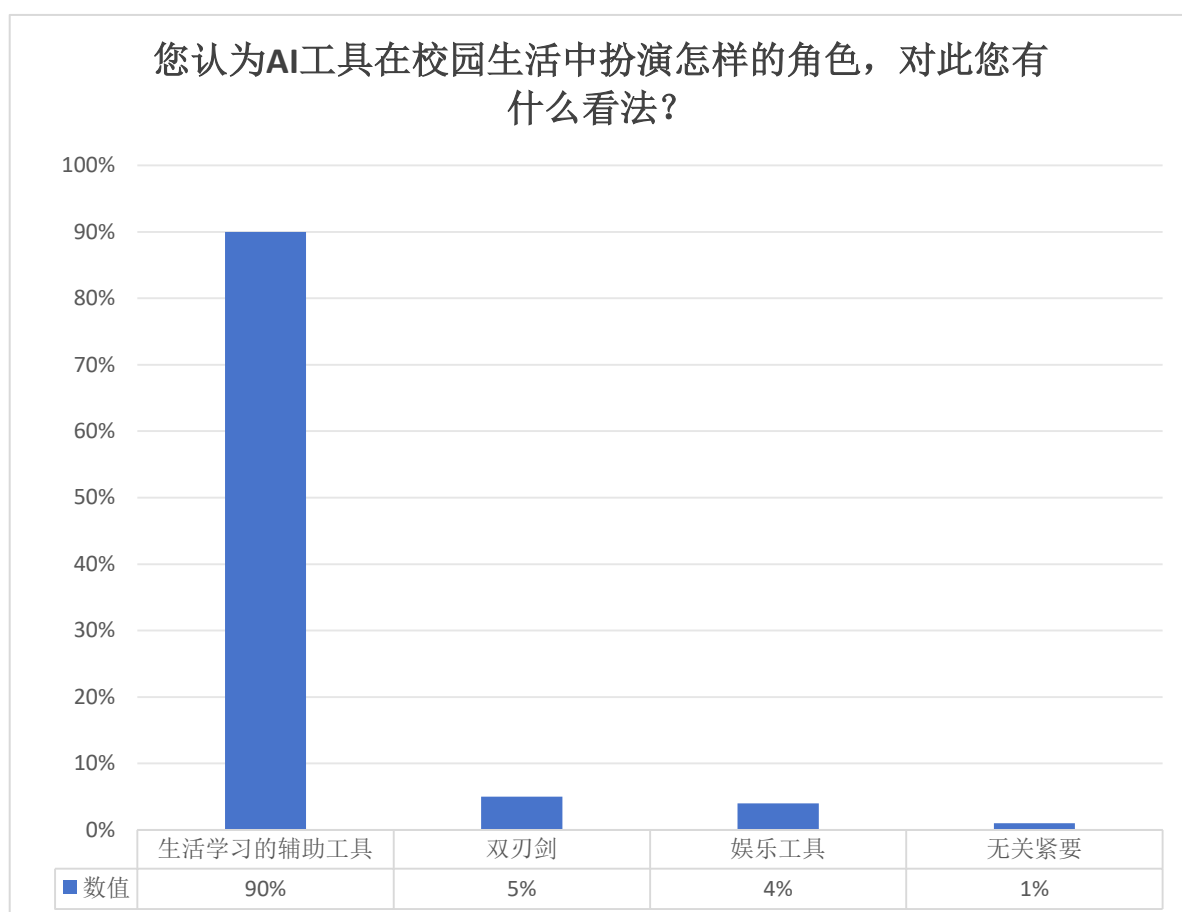
大多数受访者（超过 60%）认为 AI 会对他们的职业发展产生影响，无论是创造新的机会还是带来职业替代的风险。这反映了人们对 AI 在就业市场中作用的高度关注。只有少数人（13%）认为 AI 对他们的职业规划没有影响，这表明大部分人都意识到 AI 是一个不可忽视的因素。整体来看，人们对 AI 的态度是复杂的，既看到了机会也看到了挑战，并且普遍认为需要掌握新的技能来适应未来的就业市场。



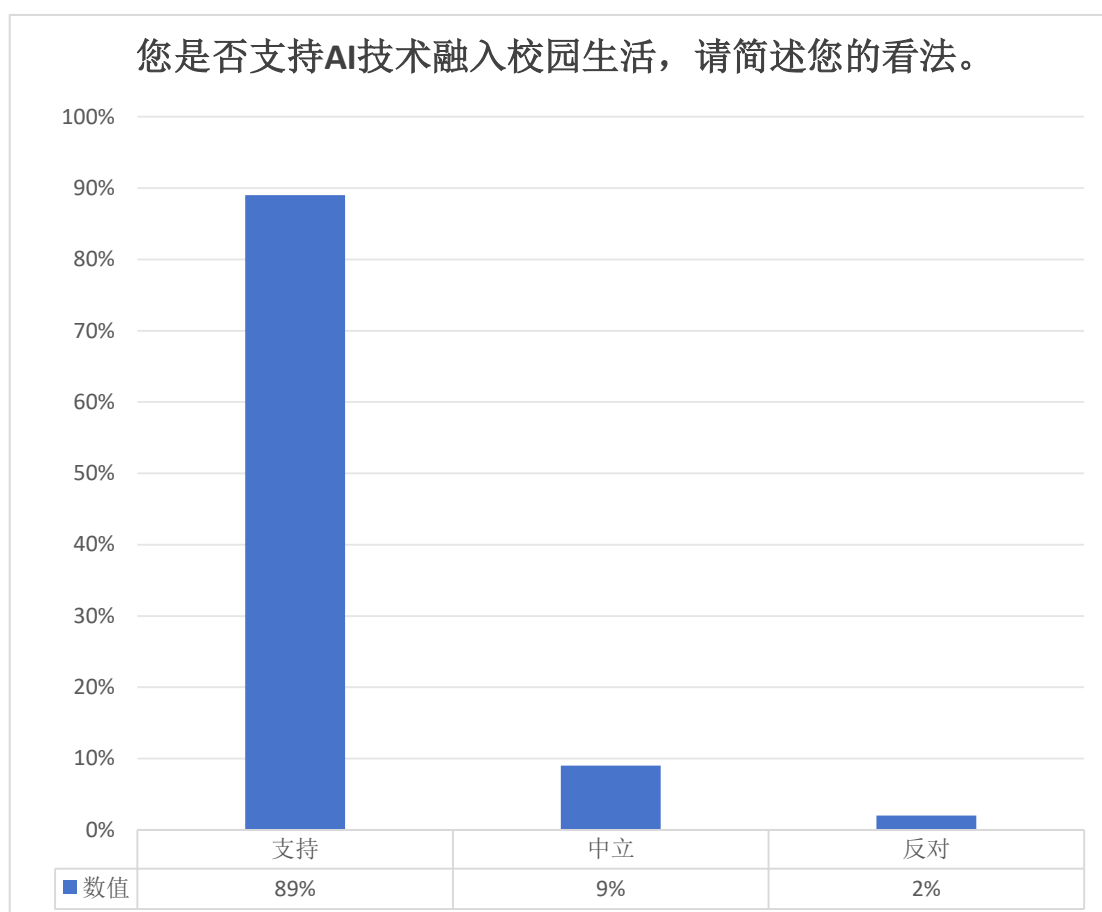
从调查结果来看，技术问题是当前人们认为 AI 发展面临的最主要挑战，其次是社会影响、监管与法律问题和伦理道德问题。这些问题相互关联，解决其中一个问题往往需要综合考虑其他问题。例如，解决技术问题可能需要大量的数据，而数据的收集和使用又涉及伦理道德和法律监管等方面。所以 AI 发展面临着多方面的挑战，需要技术创新、政策制定、伦理规范等多方面的协同努力才能实现健康、可持续的发展。



从对“您对 AI 未来发展的总体期望是”的问题中可以看出，大部分人中（65%）希望 AI 能够平稳发展，使生活更加便利。其次是希望 AI 全面发展，成为生活中不可或缺的一部分（27%）。而希望保持现状或担心过度发展的人数相对较少，所以从结果中可以看出人们对 AI 发展的主流态度是积极且理性的，希望 AI 能够在带来便利的同时，避免过度发展带来的潜在风险。



从“您认为 AI 工具在校园生活中扮演怎样的角色，对此您有什么看法”这一问题的统计结果可知，绝大多数学生认为 AI 是学习生活的辅助工具，可以起到帮助学生们解决学习问题、查找资料、激发创意灵感等重要作用。同时，有 5% 的同学认为 AI 是一把双刃剑，这说明同学们意识到 AI 对我们生活带来便利，也为我们带来一些消极影响，可能导致同学们过度依赖 AI 进而失去独立思考能力。在统计中，只有 1% 的人认为 AI 无关紧要，这说明 AI 在校园生活中的存在感极强。由此可见，AI 工具对大学生的积极影响大于消极影响，增强自控力，利用 AI 辅助我们的学习与思考，丰富我们的校园生活。



从“您是否支持 AI 技术融入校园生活，请简述您的看法”这一图表可知，近九成学生支持 AI 技术融入校园生活，这表明 AI 在大多数同学的校园生活中起到了积极作用。有 9%的同学对 AI 进校园持中立态度，他们在看到 AI 提高管理和学习效率、便利学习生活的优点的同时，也注意到 AI 易导致依赖心理，影响大学生创新思维和分析问题能力等缺陷。为解决这种问题，应当严格限制 AI 融入校园的范围与使用方向。仅有 2%的同学反对 AI 进校园，这表明同学们普遍看好 AI 在校园中的应用。作为大学生，我们应该清楚地认识到 AI 技术带予我们的便利与好处，更应理性客观对待 AI，不过分依赖，让现代 AI 技术激发我们的创作智慧，做到人与科技相辅相成，共同进步！

八、开展大学生对 AI 在校园生活中的应用调研的必要性和倡议

（一）必要性：

1. 了解大学生需求与期待：

个性化教育需求：大学生对 AI 在教育领域的应用抱有高度期待，希望获得个性化的学习辅导和评估。通过调研，可以深入了解大学生对 AI 辅助学习的具体需求，如智能推荐学习资源、个性化学习计划等。

生活与娱乐需求：AI 在智能家居、虚拟现实、智能音箱等方面的应用也深受大学生关注。调研有助于掌握大学生在生活和娱乐方面对 AI 技术的具体需求，为校园智能化建设提供参考。

2. 推动智慧校园建设：

安全管理：AI 在校园安全管理中的应用，如智能监控系统、人脸识别门禁等，能够显著提升校园安全性。调研可以了解大学生对这些安全措施的接受度和改进建议，促进智慧校园的安全建设。

教学管理：AI 在教学管理中的应用，如智能批改作业、学习行为分析等，能够减轻教师负担，提高教学效率。调研有助于发现教学管理中的痛点，推动 AI 技术的有效应用。

3. 促进技术创新与融合：

技术创新：大学生对 AI 技术的创新和发展持乐观态度，期待 AI 能够不断突破，提高智能化水平。调研可以收集大学生对 AI 技术创新的意见和建议，为科研团队提供创新灵感。

跨学科融合：AI 技术与其他领域的融合是未来发展的趋势。调研有助于了解大学生对 AI 与其他学科融合的期待，推动跨学科合作与发展。

4. 关注数据隐私与安全：

隐私保护：大学生对数据隐私和安全问题较为关注。调研可以了解大学生对 AI 应用中数据隐私保护的看法和建议，为制定相关政策和措施提供依据。

（二）倡议：

1. 加强 AI 教育普及：

在校园内开设 AI 相关课程，举办讲座和研讨会，提高大学生对 AI 技术的理解。

鼓励大学生参与 AI 相关的实践项目，亲身体验 AI 技术的应用，增强对 AI 技术的兴趣和信心。

2. 推动智慧校园建设：

加大投入，建设和完善智慧校园基础设施，如智能监控系统、智能门禁系统等。

推动 AI 技术在教学管理、学生管理、后勤管理等方面的应用，提高校园运营效率和服务质量。

3. 促进技术创新与融合：

鼓励科研团队与大学生合作，共同开展 AI 技术创新研究，推动 AI 技术的突破和发展。

加强跨学科合作与交流，推动 AI 技术与其他学科的融合与发展。

4. 加强数据隐私保护：

制定和完善相关政策和措施，加强 AI 应用中数据隐私的保护。

提高大学生的数据隐私保护意识，引导他们正确使用和保护个人信息。

5. 建立反馈机制：

建立大学生对 AI 应用的反馈机制，及时收集和处理大学生的意见和建议。

根据反馈结果，不断优化和改进 AI 应用，提高大学生的满意度和认可度。

综上所述，开展大学生对 AI 在校园生活中的应用调研具有必要性，有助于了解大学生的需求和期待，推动智慧校园建设，促进技术创新与融合，加强数据隐私保护。同时，我们也应积极响应倡议，加强 AI 教育普及，推动智慧校园建设，促进技术创新与融合，加强数据隐私保护，并建立有效的反馈机制。

附：信息中心关于大学生对 AI 工具在校园生活中的应用调研问卷

2024 年山东政法学院学生教学信息中心

关于大学生对 AI 工具在校园生活中的应用调研问卷

一、客观题

1. 你的性别（）
 - A. 男
 - B. 女
2. 你的学院（）
 - A. 法学院
 - B. 刑事司法学院
 - C. 民商法学院
 - D. 经济贸易法学院
 - E. 警官学院
 - F. 商学院
 - G. 网络空间安全学院
 - H. 外国语学院
 - I. 传媒学院
 - J. 公共管理学院

3. 您在日常生活中是否使用 AI 工具 ()
- A. 经常使用
 - B. 偶尔使用
 - C. 从未使用过
 - D. 未听说过
4. (多选) 您是从什么途径了解到 AI 的 ()
- A. 学校课程
 - B. 网络媒体
 - C. 影视作品
 - D. 家人朋友介绍
5. 你使用 AI 的原因和动机是什么 ()
- A. 借鉴更好的思路和创意
 - B. 节省时间, 提高效率
 - C. 获取学业辅导, 获得学习资源
 - D. 目的不一, 跟风尝试
6. 您使用 AI 的主要用途 ()
- A. 用于娱乐消遣打发时间
 - B. 辅助学习
 - C. 撰写文稿与论文
 - D. 其他 (请补充)
7. (A1) 您使用 AI 来用于娱乐消遣的方式 ()
- A. 影视娱乐 (角色扮演游戏)
 - B. 文字创作与互动 (聊天、故事创作)
 - C. 艺术创造与欣赏 (A I 绘画、A I 扩图)

D. 虚拟现实与增强现实体验（VR 中的 AI 互动）

8. （A2）您觉得运用 AI 来娱乐消遣主要对您带来什么影响（）

A. 积极影响（享受了高度个性化的娱乐体验、享受了新颖的娱乐方式）

B. 消极影响（使日常的社交互动减少、身体疲惫、误导价值导向）

C. 并未感觉有明显的积极影响和消极影响

D. 二者对其影响均等

7. （B1）AI 学习工具对你提高学习成绩的帮助程度如何（）

A. 非常大

B. 较大

C. 一般

D. 几乎没有

8. （B2）您觉得在学习中运用 AI 对您的学习主要带来了什么影响（）

A. 积极影响（节约学习时间、丰富了学习资源、使学习变得更加具有趣味性）

B. 消极影响（对学习产生懒惰心理、降低了自主思考和探索知识的能力）

C. 并未感觉有明显的积极影响和消极影响

D. 二者对其影响均等

7. （C1）您认为使用 AI 工具来撰写文稿对您产生的主

要影响（）

- A. 积极影响（节约时间、丰富学习资源）
- B. 消极影响（对创作产生懒惰心理、降低了自主思考和探索知识的能力）
- C. 并未感觉有明显的积极影响和消极影响
- D. 或者二者对其影响均等

8.（C2）你对 AI 在校园中广泛应用的态度是（）

- A. 非常支持，积极拥抱变化
- B. 可以接受，但有些担忧
- C. 不太支持，担心有负面影响
- D. 坚决反对

9. 您认为 AI 与您大学专业的相关性有多大（）

- A. 相关性很大
- B. 相关性较大
- C. 几乎没有相关性
- E. 完全没有相关性

10.（多选）您认为 AI 对您未来职业发展可能产生哪些影响？

- A. 创造新的职业机会（如 AI 训练师、数据标注员）
- B. 部分传统职业可能被 AI 取代，促使职业转型
- C. 提升职业竞争力（如利用 AI 提高工作效率）
- D. 改变就业市场需求，需要掌握更多 AI 相关技能
- E. 对职业规划没有明显影响

11.（多选）您认为 AI 发展面临的问题有哪些（）

- A. 技术问题（算法的局限性、数据质量与依赖问题等）
- B. 伦理道德问题（算法偏见与不公平性、隐私保护）
- C. 社会影响（就业结构调整与失业问题、对价值观和文化的冲击等）
- D. 监管与法律问题（知识产权侵权、国际合作与协调困难等）

12. 你对 AI 未来发展的总体期望是（）

- A. 全面发展 AI 技术，成为生活中不可或缺的一部分
- B. 平稳发展，使生活更加便利
- C. 保持现状，不希望有太大变化
- D. 担心过度发展，希望加以限制

二. 主观题

1. 您认为 AI 工具在校园生活中扮演怎样的角色，对此您有什么看法。

2. 您是否支持 AI 技术融入校园生活，请简述您的看法。